

Relationskompetence som arbejdsredskab - En studiegruppe for museumsformidlere

Studiegruppen er baseret på skoleforsker og skolekonsulent Louise Klinges forskningsprojekt om relationskompetence og praksisrelateret af Line Rønn til ODMs formidlingsseminar. Her kan man med fordel læse Louise Klinges bog: "Relationskompetence" undervejs i forløbet eller læse artikel i MID om samme emne skrevet af Marie Broen og Katrine Johnsen samt Anja Høegh i forbindelse med ODM formidlingsseminar 2019.

1.gang Den 5-11 Kl. 12.30-15.00 Vardemuseerne

En introduktion til området, hvorefter vi de følgende gange dykker ned i vores egen praksis og kan sparre med hinanden.

Bliv klogere på, hvordan vi i museets formidlingsteams kan gøre en forskel i børn og unges liv, læring og trivsel ved at fokusere på relationskompetencen som arbejdsredskab i vores læringsforløb for både store og små samt lærere og pædagoger. Vi dykker ned i området helt konkret og snakker om erfaringer både gode og dårlige, som vi har på vores steder. Hvad virker og hvorfor tror vi det virker? Hvad virker ikke og hvorfor gør det måske ikke det?

Til næste gang – prøv at observere praksis – det kan være samtaler med lærere, pædagoger og elever, det kan være breve eller mails vi skriver til vores besøgende. Tag eksempler med til gang 2, som vi kan bruge til at dykke ned i.

Praktisk:

Her vil være kaffe og te og lidt godt til ganen.

Medbring egen madpakke

På dagen aftaler vi ny dato for næste møde og evt. hvem der er vært.

2.gang

Her går vi mere i dybden med selve relationskompetencen i teorien. Vi kommer til at kigge på 3 ting hovedsageligt.

- Om relationens betingelser
- Om relationens kendetegn
- Om relationens forudsætninger

Vi går ind i de medbragte eksempler fra vores hverdag, og sparrer med hinanden om hvordan evt. tekst til forløb kunne være anderledes eller hvordan et forløb kan se anderledes ud på baggrund af det erfarede. Så her er mulighed for at få god sparring til et eksisterende forløb eller måske et helt nyt forløb som er i støbeskeen.

Praktisk:

Her vil være kaffe og te og lidt godt til ganen.

Medbring egen madpakke

Vi vælger en ny dato på mødet, men en pause på 3 måneder mellemrum, som gør at vi har mulighed for at prøve ting af i praksis, som vi kan bruge til at diskutere, evaluere og komme endnu mere i dybden med.

3. gang

Hvordan går det med at implementere ny praksis?

Drøftelse af egen praksis siden sidst.

Er man kommet i gang med at bruge sine nye redskaber.

Har man spredt budskabet til de andre?

Udfordringer?

Gode eksempler?

Hvad vil man gerne bruge disse begreber til fremadrettet?

Fælles drøftelse eller i grupper alt efter deltagerantal.

Materiale:

Relationskompetence af Louise Klinge - *nem og overskuelig indføring i principperne omkring begreberne*

Lærerens relationskompetence - kendetegn, betingelser og perspektiver af Louise Klinge