

SÆT UNDERVISNINGEN I KONTEKST

- i eksterne læringsmiljøer -

FØR

Hvad ved eleverne i forvejen om emnet?

Har det eksterne læringsmiljø opgaver eller tekst, I skal arbejde med inden?

Skal eleverne kende undersøgelsesmetoder eller centrale begreber på forhånd?

UNDER

Skal eleverne indsamle information på stedet, I kan arbejde videre med bagefter?

Dokumentér dagen:
Tag billeder og noter, stil spørgsmål.

Støt op om aktiviteten i samspil med stedets undervisere.

Giv eleverne plads til oplevelse.

EFTER

Hvordan sikres koblingen mellem det eksterne læringsmiljø og skolen?

Har det eksterne læringsmiljø opgaver eller tekst, I skal arbejde med efter?

Hvordan giver du eleverne mulighed for refleksion?

Skal eleverne fremstille et produkt?

Kilde: Guiden er udviklet med inspiration fra Fredericia Kommunes projekt Foretagsomhedsdidaktik, hvor klassens besøg hos et eksternt læringsmiljø blev sat ind i en faglig sammenhæng med inspiration fra spørgsmålene her.